

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №09 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____ С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике;
- формирование представлений об основных теориях институциональной экономики;
- приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;
- овладение навыками анализа трансакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности;
- ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.О.14

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами следующих дисциплин (модулей): «История», «Право», «Экономическая теория».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Институциональная экономика», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Экономика предприятий АПК», «Менеджмент», «Документирование управленческой деятельности», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1. ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-4 _{УК-1} – Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	Не аргументировано формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, не принимает обоснованное решение поставленной задачи	Частично аргументировано формирует собственные суждения и оценки, приблизительно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает в малой степени обоснованное решение поставленной задачи	Аргументировано, но с определенными неточностями формирует собственные суждения и оценки, адекватно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает по большинству параметров решение поставленной задачи	В полной мере аргументировано формирует собственные суждения и оценки, точно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по всем параметрам решение поставленной задачи
ОПК-3. ИД-1 _{ОПК-3} – Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Не понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Частично понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Не в полной мере понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	В полном объеме понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне
ИД-3 _{ОПК-3} – Анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной	Не анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной	Удовлетворительно анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной, фрагмен-	Хорошо анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их	Отлично анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, в полной мере объясняет их природу,

ственной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	тарно объясняет их природу, не точно обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	развитие в будущем на основе теоретических моделей	точно обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей
--	---	---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия и позиции институциональной теории;
- особенности трансакции как базового элемента институционального анализа;
- подходы к определению трансакционных издержек;
- основные принципы теории контрактов;
- основные понятия теории прав собственности;
- сравнительные преимущества различных режимов прав собственности.
- подходы к анализу государства в институциональной теории;

Уметь:

- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- проводить количественную оценку трансакционных издержек;
- проводить оценку эффективности институтов;
- решать стандартные задачи по институциональной экономике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

Владеть:

- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике;
- методами анализа оценки эффективности институтов;
- навыками решения стандартных задач по институциональной экономике с применением информационно-коммуникационных технологий.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной общепрофессиональной компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-3	
1. Институты в экономическом анализе		+	1
2. Теория трансакционных издержек	+		1
3. Теория контрактов	+		1
4. Теория прав собственности	+		1
5. Теория фирмы	+		1
6. Теория государств		+	1

7.Теория институциональных изменений		+	1
--------------------------------------	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения 4 семестр	по очно-заочной форме обучения 5 семестр	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	64	44	32
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	44	32
лекции	32	22	12
практические занятия	32	22	20
Самостоятельная работа, в т.ч.	44	64	103
проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	21	35
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	14	21	35
выполнение индивидуальных заданий	11	15	26
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов),сдаче экзамена	7	7	7
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Институты в экономическом анализе	4	2	2	ОПК-3
	1.1 Введение в институциональную теорию				
	1.2 Ценности, нормы и правила				
	1.3 Понятие, роль и функции институтов				
	Теория трансакционных издержек	6	4	2	УК-1
	2.1 Трансакция как базовый элемент институционально-				

2.	го анализа				
	2.2 Классификация транзакционных издержек				
	2.3 Примеры количественной оценки транзакционных издержек				
3.	Теория контрактов	4	4	2	УК-1
	3.1 Основные принципы теории контрактов				
	3.2 Классификация контрактов				
	3.3 Теория неполных контрактов				
4.	Теория прав собственности	4	4	2	УК-1
	4.1 Основные понятия теории прав собственности				
	4.2 Подходы к определению прав собственности				
	4.3 Режимы прав собственности				
5.	Теория фирмы	6	4	2	УК-1
	5.1 Неоклассическая теория фирмы: основные понятия, направления критики				
	5.2 Контрактная теория фирмы				
	5.3 Различные типы организации деятельности фирмы				
6.	Теория государств	4	2	1	ОПК-3
	6.1 Различные подходы к анализу государства в институциональной теории				
	6.2 Неоклассическая теория государства Норта				
	6.3 Новая теория государства				
7.	Теория институциональных изменений	4	2	1	ОПК-3
	7.1 Оценка эффективности институтов				
	7.2 Различные механизмы институциональных изменений				
	7.3 Эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов				
Итого		32	22	12	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Институты в экономическом анализе	4	2	2	ОПК-3
2.	Теория трансакционных издержек	6	4	4	УК-1
3.	Теория контрактов	4	4	2	УК-1
4.	Теория прав собственности	4	4	4	УК-1
5.	Теория фирмы	6	4	4	УК-1
6.	Теория государств	4	2	2	ОПК-3
7.	Теория институциональных изменений	4	2	2	ОПК-3
	Итого	32	22	20	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Институты в экономическом анализе	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
2. Теория трансакционных издержек	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	4
	Подготовка к модульному ком-	1	1	1

	пьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)			
3. Теория контрактов	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
4. Теория прав собственности	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
5. Теория фирмы	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
6. Теория государств	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
7. Теория институ-	Проработка учебного материала	2	3	5

циональных изменений	по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Итого		44	64	103

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Климентова Э.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине(модулю) состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним номерам шифра обучающегося в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

Вопросы для контрольной работы

1. Предпосылки возникновения институциональной экономики как научного направления.
2. Старый (традиционный) институционализм.
3. Новый институционализм.
4. Ведущие ученые представители неинституциональной экономической теории.
5. Понятие экономического института по Веблену, Коммонсу, Митчеллу, Гэлбрэйту, Ходжсону. Дихотомия Веблена-Айрса.
6. Концепция технологического детерминизма.
7. Понятие экономического института по Коузу, Норту, Уильямсону, Гриффу, Менару.
8. Институты и правила, типология правил.
9. Типология институтов. Формальные и неформальные институты.
10. Модель экономического человека в ортодоксальномэкономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.

11. Понятие рациональности. Рациональное поведение.
12. Теория рационального выбора и ее характеристики.
13. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение.
14. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
15. Ограниченная рациональность и оппортунизм.
16. Понятие трансакционных издержек.
17. Трансакционные и трансформационные издержки.
18. Типологии трансакционных издержек.
19. Трансакционные издержки и институты, институциональное равновесие.
20. Определение права собственности. Собственность как набор правомочий по А. Оноре.
21. Коммунальная собственность. Неустойчивый характер коммунальной собственности.
22. Частная собственность. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности.
23. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Моральный риск.
24. Государственная собственность. Условия возникновения государственной собственности и ее отличительные признаки.
25. Сравнительные преимущества системы государственной собственности.
26. Природа фирмы в неоклассической и неоинституциональной интерпретации.
27. Фирма как сеть контрактов.
28. Влияние трансакционных издержек на структуру контрактов.
29. Классификация ресурсов: общие, специфические и интерспецифические.
30. Виды фирм.
31. Организация и теория групп.
32. Малые группы.
33. Закрытые и открытые группы.
34. Первичные и вторичные группы.
35. Согласованность и эффективность малых групп.
36. Большие группы.
37. Производство коллективных благ. Институты как коллективное благо.
38. Избирательные стимулы.
39. Институциональные инновации как фактор рентоориентированного поведения групп специальных интересов.
40. Понятия институционализации деинституционализации.
41. Причины изменения социальных, экономических и политических институтов.
42. Институциональные изменения.
43. Институциональный рынок.
44. Отбор неэффективных институтов.
45. Институциональные ловушки.
46. Инкрементный характер институциональных изменений.
47. Модели институциональных изменений: Д. Норта, Г. Лайбкепа, Дж. Найта.
48. Институциональное равновесие и институциональные изменения.
49. Обеспечение необратимости экономического развития.
50. Институциональные трансформации в переходной экономике.

4.7 Содержание тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Институты в экономическом анализе

Введение в институциональную теорию. Поведенческие предпосылки неоинституциональной теории. Ограниченная рациональность.

Основные составляющие экономической культуры. Пирамида экономической культуры. Ценности, нормы и правила. Формирование и эволюция правил.

Понятие института. Роль институтов в функционировании системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты.

Тема 2. Теория трансакционных издержек

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция трансакции Уильямсона. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов).

Подход к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Классификация трансакционных издержек. Прямые и альтернативные издержки.

Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Издержки измерения. Классификация потребительских товаров. Налоги как трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек.

Тема 3. Теория контрактов

Основные принципы теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие. Издержки измерения и структура рынков.

Теория агентства: предпосылки и задачи. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы, примеры проявления. Моральный риск, факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия. Моральный риск в коллективе. Теория неполных контрактов.

Тема 4. Теория прав собственности

Основные понятия теории прав собственности. Определение права собственности в экономике и в праве. Правовые традиции. Подходы к определению прав собственности.

Абсолютные и относительные права собственности. Концепция внешних эффектов и теория Коуза.

Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности.

Тема 5. Теория фирмы

Неоклассическая теория фирмы: основные понятия, направления критики. Контрактная теория фирмы. Фирма с точки зрения теории прав собственности. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона).

Различные типы организации деятельности фирмы: ЧП, товарищества, общества, кооперативы, некоммерческие организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм.

Тема 6. Теория государства

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства.

Новая теория государства. Государство и бюрократия: институциональный анализ.

Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате. Источники коррупции. Проблемы расформирования государственного аппарата.

Тема 7. Теория институциональных изменений

Оценка эффективности институтов. Различные механизмы институциональных изменений. Эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития. Институциональное проектирование.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных экономических задач по условным и фактическим экономическим данным, направленных на овладение методами анализа деятельности организаций различных организационных форм, оценки эффективности институтов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, выполнения учебных проектов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – вопросы для экзамена.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Институциональная экономика

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

1.	Институты в экономическом анализе	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы учебных проектов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 11 11 11 11
2.	Теория трансакционных издержек	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Темы учебных проектов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	21 2 3 15 8
3.	Теория контрактов	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Темы учебных проектов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 2 3 9 7
4.	Теория прав собственности	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Темы учебных проектов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	19 2 3 14 12
5.	Теория фирмы	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Темы учебных проектов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	16 6 4 10 8
6.	Теория государства	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы учебных проектов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	17 2 3 10 10
7.	Теория институциональных изменений	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Темы учебных проектов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	7 5 8 7 10

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предпосылки возникновения институциональной экономики как научного направления (ОПК-3).
2. Старый (традиционный) институционализм (ОПК-3).
3. Новый институционализм (ОПК-3).
4. Ведущие ученые представители неинституциональной экономической теории (ОПК-3).
5. Концепция технологического детерминизма (ОПК-3).
6. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека (ОПК-3).
7. Экономический и социологический человек (ОПК-3).
8. Понятие рациональности. Рациональное поведение (ОПК-3).
9. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение (ОПК-3).
10. Поведенческие предпосылки институционального анализа (ОПК-3).

11. Ограниченная рациональность и оппортунизм (ОПК-3).
12. Трансакция как базовый элемент институционального анализа (УК-1).
13. Классификация трансакционных издержек (УК-1).
14. Концепция трансакции Уильямсона (УК-1).
15. Параметры трансакций (УК-1).
16. Трансакционные издержки и институты (УК-1).
17. Налоги как трансакционные издержки (УК-1).
18. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма (УК-1).
19. Какие стандартные задачи можно решать на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (УК-1).
20. Основные принципы теории контрактов (УК-1).
21. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие (УК-1).
22. Издержки измерения и структура рынков (УК-1).
23. Теория агентства: предпосылки и задачи (УК-1).
24. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы, примеры проявления (УК-1).
25. Моральный риск, факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия (УК-1).
26. Теория неполных контрактов (УК-1).
27. Основные понятия теории прав собственности (УК-1).
28. Подходы к определению прав собственности (УК-1).
29. Абсолютные и относительные права собственности (УК-1).
30. Правовые традиции (УК-1).
31. Концепция внешних эффектов и теория Коуза (УК-1).
32. Режимы прав собственности (УК-1).
33. Собственность как набор правомочий по А. Оноре (УК-1).
34. Коммунальная собственность. Неустойчивый характер коммунальной собственности (УК-1).
35. Частная собственность. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности (УК-1).
36. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Моральный риск (УК-1).
37. Государственная собственность: условия возникновения и ее отличительные признаки (УК-1).
38. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности (УК-1).
39. Неоклассическая теория фирмы (УК-1).
40. Контрактная теория фирмы (УК-1).
41. Фирма с точки зрения теории прав собственности (УК-1).
42. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона) (УК-1).
43. Виды фирм (УК-1).
44. Организация и теория групп (УК-1).
45. Малые группы (УК-1).
46. Закрытые и открытые группы (УК-1).
47. Производство коллективных благ. Институты как коллективное благо (ОПК-3).
48. Избирательные стимулы (ОПК-3).
49. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории (ОПК-3).
50. Неоклассическая теория государства Норта (ОПК-3).
51. Эксплуататорские теории государства (ОПК-3).
52. Новая теория государства (ОПК-3).
53. Государство и бюрократия: институциональный анализ (ОПК-3).
54. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате (ОПК-3).

55. Проблемы расформирования государственного аппарата(ОПК-3).
56. Причины изменения социальных, экономических и политических институтов(ОПК-3).
57. Различные механизмы институциональных изменений(ОПК-3).
58. Оценка эффективности институтов(ОПК-3).
59. Эволюция институтов, закрепление неформальных правил(ОПК-3).
60. Импорт институтов(ОПК-3).
61. Институциональный рынок(ОПК-3).
62. Отбор неэффективных институтов(ОПК-3).
63. Институциональные ловушки(ОПК-3).
64. Институциональное равновесие и институциональные изменения(ОПК-3).
65. Модели институциональных изменений: Д. Норта, Г. Лайбкепа, Дж. Найта(ОПК-3).
66. В каких сферах деятельности можно использовать основы экономических знаний (ОПК-3).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных тем дисциплины(модуля); методологии и методов получения экономических знаний; основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления; применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; – грамотное владение навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>На этом уровне обучающийся спосо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат, учебный проект, коллоквиум (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)

	<p>бен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиск новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>– знание основ методологии и методов получения экономических знаний; основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать теоретический материал для решения конкретных проблем;</p> <p>- успешное владение навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>На этом уровне обучающийся использует комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, учебный проект, коллоквиум (5-8 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>– поверхностное знание методологии и методов получения экономических знаний; основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, частичный анализ конкретных проблем и пути их решения;</p> <p>- владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, учебный проект, коллоквиум (3-6 балла); вопросы к экзамену (18-24 балла)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сфор-</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины(модуля); приблизительное представление о предмете и методах дис-</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат,</p>

<p>мирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>циплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение осуществлять поиск информации по полученному заданию; проведения анализа конкретной проблемы аналогичного характера по образцу; – не владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>учебный проект, коллоквиум (0-4 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов)</p>
--	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/540972>

2. Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08182-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/516663>

3. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18957-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/555547>

4. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/537137>

5. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/535850>

6. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/535837>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Климентова Э.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022
2. Климентова Э.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/pendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с до-	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190

	кументами и почтой (myoffice.ru)				00012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)	1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А)

<p>станции (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н., Климентова Э.А.

Рецензент: заведующий кафедрой управления и делового администрирования, Карамнова Н.В., д.э.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета